

## Griglia per la valutazione del Comportamento – Legge n. 150 del 1 ottobre 2024

La legge n. 150 apporta delle modifiche al DL 62/2017.

- L'art. 1 comma 1 punto a)2 apporta la seguente modifica: "...Per gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi..."
- L'art. 1 comma 1 punto b) inserisce il seguente "Se la valutazione del comportamento è inferiore a 6/10, il CdC delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi".
- L'art. 1 comma 4 riporta quanto segue: "Al fine di ripristinare la cultura del rispetto, di affermare l'autorevolezza dei docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado ..., di rimettere al centro il principio della responsabilità e di restituire piena serenità al contesto lavorativo..., entro **centottanta giorni\*** dall'entrata in vigore della presente legge (31/10/2024), si provvede alla revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti.

Indicatori e Descrittori Giudizi sintetici	Responsabilità (rispetto degli altri; rispetto del materiale e degli ambienti; rispetto dei regolamenti scolastici)	Partecipazione (interesse, partecipazione alle attività, rispetto delle consegne)	Frequenza e puntualità	Provvedimenti disciplinari
ECCELLENTE 10	Rispetta gli altri, l'ambiente, i regolamenti e l'istituzione scolastica, mostrandosi maturo e consapevole	Manifesta interesse costante e partecipa personalmente alle attività didattiche. Ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Rispetta sempre le consegne, nei tempi stabiliti.	La frequenza alle lezioni è regolare	
PIENAMENTE ADEGUATO 9	È rispettoso degli altri, dell'ambiente, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica mostrandosi consapevole	Partecipa costantemente alle attività didattiche. È diligente nell'adempimento delle consegne	La frequenza alle lezioni è regolare	
ABBASTANZA ADEGUATO 8	È rispettoso degli altri, dell'ambiente, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica.	Partecipa alle attività didattiche e rispetta le consegne.	La frequenza è abbastanza regolare	È stato sporadicamente destinatario di richiami
GENERALMENTE ADEGUATO 7	È generalmente rispettoso degli altri, dell'ambiente, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica	Partecipa alle attività didattiche. Generalmente rispetta le consegne	La frequenza non è sempre regolare	È stato sporadicamente destinatario di note disciplinari, richiami o ammonizioni
NON SEMPRE ADEGUATO 6	Non sempre si è mostrato rispettoso degli altri, dell'ambiente, dei regolamenti e dell'istituzione scolastica	Partecipa alle attività didattiche in modo discontinuo (è selettivo negli interessi), a tratti assume un atteggiamento passivo o di disturbo. Non sempre rispetta le consegne/Solo se sollecitato rispetta le consegne	La frequenza non è regolare	È stato destinatario di note disciplinari, richiami e ammonizioni o di sanzioni disciplinari.
INADEGUATO 5	Ha mostrato in alcuni episodi scarso rispetto degli altri, dell'ambiente e dei regolamenti e dell'istituzione scolastica.	Ha un atteggiamento passivo o di disturbo. Solo saltuariamente rispetta le consegne	È frequentemente assente o in ritardo.	È stato ripetutamente destinatario di note disciplinari, richiami e ammonizioni o sanzioni disciplinari.

- Il Collegio Docenti delibera lo scorporo del voto di comportamento dai voti delle singole discipline. Pertanto, il voto di comportamento non concorrerà al calcolo della media aritmetica dei voti disciplinari, rimanendo autonomo nell'ambito della valutazione finale dell'alunno.