



Ai docenti neoimmessi  
a.s.2024/25  
Ai rispettivi Tutor  
Al sito web

Circ.n.54

**Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s.2024/25. Attività formative, Bilancio delle competenze e Patto per lo sviluppo professionale**

Con nota MIM del 26.11.2024 sono state trasmesse le prime indicazioni operative per l'espletamento dell'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e per coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

Le attività di formazione in oggetto sono disciplinate dal Decreto Ministeriale n. 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56. Quest'ultimo intervento normativo introduce significativi elementi di novità dal punto di vista organizzativo e didattico, rispetto alle precedenti annualità.

Il percorso formativo proposto per l'anno scolastico 2024/25 è articolato secondo il modello che segue:

Attività formativa	Numero ore	Attori coinvolti
Incontro iniziale in presenza	3 ore	Scuole Polo per la Formazione
Laboratori formativi	12 ore	Piattaforma Scuola Futura
Peer to peer	12 ore	Docente neoassunto/tutor
Formazione online	20 ore	Piattaforma INDIRE
Incontro finale in presenza	3 ore	Scuole Polo per la Formazione

Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono **carattere di obbligatorietà**.

Il percorso ha una durata di **50 ore di impegno complessivo**, che si espletano attraverso le attività formative sopra elencate, volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale, all'osservazione dell'azione docente ed alla rielaborazione delle competenze professionali guidate da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line. Come indicato nel prospetto sopra riportato, le attività formative iniziali e finali (complessivamente 6 ore) saranno curate dalla Scuola polo per la formazione di ambito, che a breve renderà note le date degli incontri. Occorre precisare, inoltre, che l'art 14 del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, disciplina che: "A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui all'articolo

13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle **linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza.**”

Tali attività dovranno essere svolte e registrate on line sulla piattaforma “Scuola futura” nell’area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

L’attività di osservazione in classe in modalità *Peer to peer* svolta dal neoassunto e dal tutor, sarà orientata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Pertanto, in **fase di avvio del percorso formativo**, i docenti neoassunti sono chiamati a svolgere, tra le diverse attività previste dalla piattaforma INDIRE, anche i seguenti adempimenti:

- l’elaborazione di un proprio **Bilancio di competenze** iniziale,
- la previsione di un Piano di sviluppo professionale, da condividere con il Dirigente scolastico ed il docente tutor nel momento di sottoscrizione del **Patto per lo sviluppo professionale**.

Nelle more dell’incontro in presenza, dedicato alla definizione del percorso personalizzato con il Dirigente scolastico, il docente neoassunto è chiamato alla compilazione del “Bilancio delle competenze iniziale” su piattaforma INDIRE.

Sulla base delle esigenze formative espresse, si invita il docente a compilare il modello allegato per la definizione del Patto per lo sviluppo professionale, in vista dell’incontro in presenza previsto con il Dirigente scolastico.

I docenti in indirizzo avranno cura di inviare il documento sopra citato, allegato alla presente comunicazione, all’indirizzo [personale1@ic2viastelvio.edu.it](mailto:personale1@ic2viastelvio.edu.it) entro le **ore 12:00 del 13 gennaio 2025**.

L’incontro per la definizione e sottoscrizione del Patto per lo sviluppo professionale si terrà giovedì **16 gennaio**, secondo il calendario che sarà reso noto tramite comunicazione su RE *Classeviva* entro la medesima data.

Cesano Maderno, 2 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Gargiulo

(Firma apposta ai sensi del D.Lvo n.82/2005  
aggiornato al D.Lvo 217/2017 art.1, c. 1, l.s)