

GRIGLIA OSSERVATIVA

delle competenze di _____ (3 anni)

Il sé e l'altro	si	parz.	no
<u>Inserimento</u> Ha vissuto l'inserimento alla scuola dell'infanzia positivamente accettando la vita di comunità			
<u>Relazione</u> E' in grado di riconoscere le proprie esigenze e di manifestarle con modalità differenti			
Inizia ad avere fiducia nelle proprie capacità			
E' inserito nel gruppo classe, approccia i compagni con semplici relazioni			
Partecipa alla vita scolastica			
Riconosce l'insegnante come punto di riferimento accettando le prime semplici regole definite nel gruppo			
Note:			
Il corpo e il movimento	si	parz.	no
<u>Autonomia</u> E' autonomo nell'alimentarsi, nel vestirsi, riconosce e risponde con adeguatezza ai segnali del corpo			
Sa utilizzare lo spazio ed i materiali relativamente al contesto di appartenenza			
<u>Motricità</u> Prova piacere nel movimento e nelle diverse forme di attività e destrezza quali correre, saltare, arrampicare			
Riconosce le prime regole nel gioco motorio/psicomotorio			
Inizia a sviluppare le abilità fine/motorie			
Note:			
Immagini, suoni e colori	si	parz.	no
Esplora attraverso i sensi, manipola con piacere materiali vari arricchendosi di esperienze e conoscenze			
Sperimenta con curiosità e piacere linguaggi musicali e teatrali			
Note:			

I discorsi e le parole	si	parz.	no
Si esprime in maniera comprensibile, spontaneamente con adulti e compagni			
Comprende semplici messaggi e sa prestare attenzione alle indicazioni date			
Sa prestare ascolto con attenzione a brevi storie comprendendone il contenuto			
Note:			
La conoscenza del mondo	si	parz.	no
Osserva, sperimenta, esplora gli elementi della natura			
Note:			

Condivisa con la famiglia durante il colloquio di fine anno, svolto in data

I genitori

Le insegnanti

GRIGLIA OSSERVATIVA
delle competenze di _____ (4 anni) :

Il sè e l'altro	si	parz.	no
Sa vivere l'esperienza scolastica serenamente			
E' in grado di riconoscere e di esprimere bisogni ed esigenze personali			
Ha fiducia in se stesso nelle proprie abilità e sa assumersi responsabilità			
Gioca e lavora in modo positivo con gli altri bambini riconoscendo le esigenze proprie e del gruppo			
Partecipa alla vita scolastica e alle molteplici situazioni che il contesto può offrire			
Riconosce l'insegnante come punto di riferimento accettando le regole definite nel gruppo			
Note			
Il corpo e il movimento	si	parz.	no
<u>Autonomia</u> E' in grado di curare in autonomia la propria persona.			
Utilizza oggetti personali e i materiali comuni in modo adeguato e corretto in relazione allo spazio di sezione e di scuola			
<u>Motricità</u> Prova piacere nel movimento e nelle diverse forme di attività e destrezza riconoscendo i più semplici parametri spaziali			
Collabora con l'altro in contesti diversi tenendo conto delle regole del gioco.			
Ha sviluppato il controllo delle abilità fino motorie			
Note			
Immagini, suoni e colori	si	parz.	no
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sperimenta diverse tecniche espressive.			
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione) e sviluppa interesse per la musica			
Note			
Discorsi e parole	si	parz.	no
Si esprime in maniera adeguata e corretta rispetto all'età			
Comprende messaggi di varia natura, interagisce verbalmente nella relazione			
Sa prestare ascolto con attenzione a brevi storie comprendendone il contenuto e rielaborandolo in maniera semplice			

Note			
La conoscenza del mondo	si	parz.	no
Esplora, osserva e coglie i fenomeni naturali, raggruppa e ordina secondo criteri diversi			
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata			
Riconosce le prime relazioni di quantità e forme			

Condivisa con la famiglia durante il colloquio di metà anno, svolto in data

I genitori

Le insegnanti

GRIGLIA OSSERVATIVA

delle competenze di _____ (5 anni) :

Il sè e l'altro	si	parz.	no
Sa vivere l'esperienza scolastica serenamente in contesti molteplici e differenziati			
Riconosce ed esprime bisogni sentimenti e stati d'animo			
Ha fiducia in se stesso nelle proprie abilità e sa assumersi responsabilità con competenza			
Ha maturato la capacità di problem solving			
Ha sviluppato sentimenti di amicizia e fiducia all'interno del gruppo e riconosce di esserne parte			
Partecipa alla vita scolastica e alle molteplici situazioni che il contesto può offrire in maniera propositiva			
Riconosce l'adulto come punto di riferimento comprendendo diversità di ruoli e facendo proprie le regole condivise			
Note			
Il corpo e il movimento	si	parz.	no
<u>Autonomia</u> Ha raggiunto un livello di autonomia personale adeguato all'età.			
Utilizza materiali personali e comuni in maniera adeguata, corretta e finalizzata in relazione al contesto di appartenenza.			
<u>Motricità</u> Prova piacere nel movimento, è in grado di controllare gli schemi motori dinamici generali in giochi individuali e di gruppo.			
Collabora con l'altro in contesti diversi tenendo conto delle regole del gioco, valutando e considerando il rischio.			
Conosce e rappresenta il proprio corpo globalmente e a livello segmentario.			
Ha acquisito una buona coordinazione oculo-manuale raggiungendo un adeguato livello nella motricità fine.			
Note			
Immagini, suoni e colori	si	parz.	no
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sperimenta diverse tecniche espressive esplorando le proprie possibilità.			
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione) e sviluppa interesse per la musica diventando parte attiva nelle occasioni proposte.			
Note			
Discorsi e parole	si	parz.	no

Sperimenta la lingua italiana utilizzandola in tutte le sue finalità e approccia lingue diverse			
Dialoga, discute, porta il proprio contributo all'interno della conversazione			
Mostra interesse per la narrazione nelle sue varie forme rielaborandola in maniera personale e creativa.			
Mostra interesse per la lingua scritta			
Note:			
La conoscenza del mondo	si	parz.	no
Osserva e coglie i fenomeni naturali, raggruppa, ordina, confronta, valuta quantità			
Ha interiorizzato e sa utilizzare i concetti logici / topologici e temporali.			
Mostra interesse per i numeri e le forme.			

Condivisa con la famiglia durante il colloquio di metà anno, svolto in data

I genitori

Le insegnanti