

Vado alla scuola dell'infanzia!!!



Un progetto per vivere serenamente, insieme,
il momento dell'inserimento del vostro/a bambino/a
alla nostra scuola dell'infanzia

Ha inizio una nuova avventura che ha come **protagonisti i bambini** che si aprono alla loro prima esperienza sociale e gli adulti, **insegnanti e genitori**, sono da considerarsi **coprotagonisti**.

Ecco ciò che abbiamo predisposto per favorire l'inserimento dei vostri bambini nella nostra scuola:



Martedì 3 settembre alle ore 17.00

presso la scuola dell'Infanzia

assemblea di sezione e colloqui individuali. (come da calendario inviato)

Ci confronteremo sulle strategie utili ad un sereno inserimento e ci racconterete i vostri bambini.

Dal 9 settembre avrà inizio come da calendario inviatovi, il progetto accoglienza.

Il vostro/a bimbo/a si approccerà alla scuola in maniera graduale abituandosi passo passo alle routine in un percorso graduale.

Per i primi 5 giorni frequenterà solo la fascia antimeridiana

Ingresso dalle 8.00 alle 8.55 ed uscita alle 11.15

Il secondo passo sarà l'introduzione del pasto

Ingresso dalle 8.00 alle 8.55 ed uscita alle 13.15

Il terzo passaggio l'approccio con il Riposo pomeridiano (per bimbi /e di tre anni)

Ingresso dalle 8.00 alle 8.55 ed uscita regolare (dalle 15.45 alle 16.00)

Vivremo questo percorso insieme, scuola-famiglia, nell'ottica del rispetto dei tempi del bambino.



I nostri atteggiamenti, le azioni, le modalità di relazione con i bambini sono essenziali per la buona riuscita del progetto inserimento.

Cosa possiamo fare noi adulti per accompagnare e favorire il sereno inserimento dei bambini? **Vi proponiamo alcune semplici riflessioni.**

CHIAREZZA e CONVINZIONE:

Noi insegnanti useremo l'ambiente-scuola ed i suoi spazi per "conquistare" i bambini: creeremo situazioni piacevoli ed accattivanti perché i bambini possano riconoscere che vale la pena di staccarsi dalla mamma per crescere e fare esperienze positive. Vale la pena di imparare gradualmente a rispettare le regole comuni perché così potrò divertirmi e crescere in serenità e sicurezza.

Costruiremo con gradualità relazioni costruttive ed affettive con i bambini, li coccoleremo e rassicureremo se necessario, li accompagneremo di giorno in giorno conoscendoci a vicenda.

Frequentare la scuola dell'infanzia è bello! È un'esperienza positiva che certo chiede al nostro bimbo/a di crescere, di fare passi avanti in autonomia personale ed emotiva ma sicuramente è una splendida occasione per vivere momenti gioiosi e divertenti con altri bambini.

SERENITÀ E FERMEZZA

Quasi sempre sono le mamme ad accompagnare a scuola i figli e può capitare che siano più emozionati dei piccoli. Evitate di farvi vedere in lacrime ed esitanti a lasciarlo/a nelle mani dell'insegnante, la scuola è un posto piacevole e divertente. Incrociate lo sguardo dei docenti, potranno esservi di supporto.

Preparatevi ai pianti dei primi giorni: sono normali, affrontateli serenamente, è il solo modo per aiutarlo/a.

"CHE BELLO" VIVERE INSIEME

Il vivere insieme talvolta provoca alcuni "piccoli incidenti": un graffio, un bernoccolo, non sono auspicabili, tuttavia possono verificarsi.

La scuola è un luogo di gioia, un ambiente in cui vivere serenamente in compagnia di tanti bambini: non presentatela come un luogo di costrizione dove dovrà necessariamente essere buono, aiutatelo a crescere pian piano rispettando le regole comuni in percorso di crescita unitario (scuola-famiglia).



QUANTE COSE DA FARE

Dipingere, manipolare, incollare, significa anche sporcarsi: non sgridatelo se torna a casa sporco. Il bambino ha bisogno anche di momenti di vita all'aria aperta (correre, saltare, giocare con terra, acqua e sassi).

Lasciategli la possibilità di godersi ogni cosa, senza la paura di rimproveri, permettetegli di sentirsi libero nel proprio abbigliamento: vestitelo con abiti semplici e pratici, senza coprirlo in maniera eccessiva.



PRANZIAMO INSIEME

È un momento affettivamente carico. A scuola i bambini faranno da soli con i compagni, in un contesto piacevole. Gli si chiederà pian piano di abituarti ad assaggiare e gradualmente ad accettare ciò che il menù giornaliero prevede è un momento di crescita; non rendeteglielo più difficoltoso permettendogli di evitare ciò che non gradiscono. I bambini sanno stupirci.

Le richieste di dieta devono essere motivate anche con il bambino e non confuse con false intolleranze. Se il bambino non gradisce un alimento, sarà un problema che risolverà con l'aiuto delle insegnanti.



CONFRONTO E CRESCITA COMUNE

Per affrontare un piano di lavoro comune è necessario incontrarsi, dialogare, discutere, riflettere. Di qui l'invito ai genitori ad essere presenti e partecipi alle assemblee di classe, ai colloqui individuali che verranno fissati durante l'anno per collaborare e condividere il cammino di crescita dei bimbi della nostra scuola.



“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio.”

In questo proverbio africano si racchiude il senso di ciò che ci impegna tutti i giorni, prendersi cura di un bambino, nella sua unicità e meravigliosa potenzialità.

Un compito prezioso quello della scuola, degli insegnanti che in ogni momento accolgono le bambine e i bambini che gli sono affidati .

Un compito che si può svolgere meglio se si lavora insieme alle famiglie, prime artefici dell'educazione.

Ci auguriamo possa essere così, buon inserimento.

Le insegnanti della Calastri