

Percorso previsto per l'a.s. 2020/2021

MI PRENDO CURA (di me, degli altri, dell'ambiente)

Nucleo concettuale	Finalità del progetto
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>A) Costruire il senso della responsabilità -scegliere e agire in modo consapevole; - elaborare idee e formulare semplici giudizi -attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo B) Conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla costituzione -riconoscere i diritti ed i doveri di ogni cittadino -considerare la pari dignità delle persone -contribuire in modo corretto alla qualità della vita comunitaria -rispettare la libertà altrui Metodologia didattica:</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>C) Conoscere per esperienza: -prendersi cura di se stessi e degli altri vicini a noi; - acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente; - saper cooperare ed essere solidali verso gli altri.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>_____</p>
<p>Destinatari</p>	<p>I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia Calastri 3/4/5 anni</p>
<p>Tempi</p>	<p>L'intero anno scolastico</p>
<p>Risorse umane</p>	<p>Docenti di sezione - eventuali esperti (sodexo - protezione civile - polizia locale)</p>
<p>Risorse materiali</p>	<p>Laboratori e tutta la struttura della scuola, soprattutto gli esterni</p>

MI PRENDO CURA... DI ME

stare bene a scuola

Obiettivi di percorso

- Vivere serenamente il distacco dai genitori e individuare nuove figure adulte di riferimento.
- Esplorare la scuola e individuare i locali e gli spazi in base all'uso
- Riconoscere i compagni di sezione e di gruppo e imparare i loro nomi
- Consolidare la propria identità personale e costruire l'identità sociale
- Orientarsi nello spazio e nel tempo della scuola
- Sviluppare e potenziare l'autonomia personale e operativa, nella vita quotidiana e nelle attività ludiche e didattiche
- Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento e di convivenza

Attività , proposte, iniziative

- Giochi socializzanti, attività di vita quotidiana, attività di appello con simboli e contrassegni...
- Giochi e attività volti a consolidare la propria identità personale (sesso, età, caratteristiche fisiche, gusti e talenti),
- Giochi e attività finalizzati al riconoscimento della propria appartenenza alla sezione e al gruppo d'età, attività di "calendario" (la giornata scolastica, il calendario settimanale delle attività a scuola e il calendario del tempo e degli avvenimenti)
- Giochi motori e psicomotori per creazione del gruppo
- Giochi manipolativi, pittorici, creativi che permettano la canalizzazione di ansie e tensioni legate al distacco...

stare bene: curare il benessere, la salute, la sicurezza

Obiettivi di percorso

- Praticare le norme igieniche comprendendone le motivazioni
- Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi
- Interiorizzare comportamenti adeguati alle situazioni di emergenza
- Conoscere alcune fondamentali regole per mangiare sano

Attività , proposte, iniziative

- Attività di vita quotidiana, in particolare nelle routine igieniche e a tavola
- Conversazioni e giochi per riflettere sul perché delle norme igieniche praticate e sulle successioni temporali delle azioni (lavo le mani – mangio ...)
- Individuare e evitare comportamenti potenzialmente pericolosi.

- Conversazioni e riflessioni alla scoperta di alcune pratiche per non farsi male e per riconoscere le caratteristiche dei diversi locali dal punto di vista della sicurezza personale (in bagno si può facilmente scivolare, in sezione è pericoloso correre perché è facile inciampare e urtare negli arredi...)
- Scoperta e interiorizzazione di alcuni comportamenti che migliorano la sicurezza di tutti (mettere le seggioline sotto il tavolo quando ci si alza, riporre le pantofole sotto al lettino...)
- Prove di evacuazione: individuare e adottare comportamenti adeguati in situazioni di emergenza
- Educazione alimentare: il menù quotidiano, conversazioni e riflessioni in gruppo
- Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni
- Percorso di educazione alimentare adeguato alla fascia d'età (Sodexo)
- Percorso di educazione stradale per il gruppo dei cinquenni
- Percorso di educazione alla sicurezza in casa e a scuola, alla scoperta dei pericoli nascosti. (video)

MI PRENDO CURA DEGLI ALTRI

Obiettivi di percorso

- Scoprire il piacere di star bene con gli altri
- Scoprire la gioia di aiutare ed essere aiutati
- Scoprire la solidarietà
- Scoprire la valenza delle regole per il bene comune
- Attivare il senso di fiducia negli altri e di responsabilità

Attività , proposte, iniziative

- Individuare le regole necessarie per... giocare, conversare, "lavorare", uscire in passeggiata... insieme ai compagni
- Individuare, distinguere e codificare le regole valide sempre (non si picchiano i compagni...) e quelle relative a determinate situazioni o luoghi (al museo non si corre, non si urla, non si tocca niente...)
- Festeggiare il compleanno dei compagni
- Creare occasioni di condivisione tra pari di attività e progetti che stimolino la cooperazione
- Attuare il tutorig tra compagni

MI PRENDO CURA DELL'AMBIENTE

Obiettivi di percorso

- Rispettare e curare la nostra scuola: i locali, gli arredi, i materiali

- Rispettare e curare il giardino
- Conoscere, rispettare la natura nelle sue diverse espressioni
- Conoscere le varie risorse del nostro giardino: frutteto, muretti a secco, labirinto naturale, orto, giardino delle erbe aromatiche, gelsi...
- Conoscere le necessità delle piante (acqua, terra, luce...) e curare l'orto e/o le piantine in vaso
- Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali
- Non sprecare: acqua, luce, carta, cibo...

Attività , proposte, iniziative

Riordinare i giochi e i materiali

Non danneggiare le piante del giardino, rispettare i fiori e gli insetti

Riordinare i giochi e tenere pulito il giardino

Aver cura della vegetazione del giardino: raccogliere la frutta, aver cura degli alberi e delle siepi...

Osservare, conoscere, rappresentare gli alberi: la struttura, i cambiamenti, l'utilità.

Coltivazioni a scuola: la cura dell'orto e delle piantine in vaso

Pratica della raccolta differenziata con l'aiuto di illustrazioni

Attività occasionali e/o laboratori di "riuso", creazione di oggetti con materiali di scarto

Conversazioni, riflessioni e pratica quotidiana per evitare gli sprechi

Raccogliere catalogare materiali naturali ...