

Risparmio energetico a SCUOLA

APPARECCHI ELETTRONICI (PC, LIM, stampanti...)

- Verificate che gli apparecchi presenti in aula siano **spenti quando non utilizzati** e, se possibile, prima di andare a casa controllate che le **spine** siano **staccate dalle prese**. Ricordate: gli apparecchi **consumano energia anche quando sono in stand-by!**
- Controllate che sul PC siano **attivate le funzioni "risparmio energia" e disattivate il "salvaschermo"** perchè causa un maggiore dispendio energetico.
- **Tra una lezione e l'altra** è meglio **spegnere la LIM**. E usatela solo quando davvero necessario perchè consuma molta energia.
- **Stampate i documenti in un'unica sessione** in modo che la stampante raggiunga la temperatura necessaria alla stampa una sola volta. E **stampate solo se davvero necessario!**

CLIMATIZZAZIONE

- **Vestitevi a strati** per potervi adattare meglio alla temperatura interna delle aule, sia in estate che in inverno.
- **Chiudete la porta** dell'aula per evitare dispersioni termiche e mantenere la temperatura interna costante.
- Per cambiare aria, **spalancate le finestre per pochi minuti** piuttosto che tenerle socchiuse per tempi prolungati.
- **Non coprite i termosifoni** con oggetti.

Insieme facciamo la differenza!



ILLUMINAZIONE

- **Regolate l'intensità della luce artificiale** nelle aule e in corridoio: a volte basta accendere solo una parte delle lampade presenti per illuminare a sufficienza.
- **Spegnete sempre le luci** quando uscite dall'aula e dagli ambienti comuni (bagni, corridoi, laboratori...).
- **Sfruttate al massimo la luce naturale** per illuminare l'aula ed accendete le luci solo se necessario. Se oscurate le finestre con tapparelle per evitare che il sole dia fastidio durante la lezione, appena possibile sollevatele.

ALTRO

- Per gli **spostamenti casa-scuola** prediligete l'uso dei **mezzi pubblici, usate la bicicletta o andate a piedi**. Preferite inoltre l'uso delle **scale** all'ascensore: questo produrrà benefici per l'ambiente e per la vostra salute!

