



Cesano Maderno, 09 marzo 2020

Ai genitori
Agli alunni
All'albo/atti

Comunicato N° 77 - Direttiva Didattica a Distanza - Genitori

**Studiare a distanza
nei giorni di sospensione delle lezioni**

Cari alunni e cari genitori,

in questo periodo di emergenza la scuola sarà chiusa, ma le lezioni potranno continuare a distanza. La scuola ha il Registro Elettronico e, per le classi 4^a, 5^a di Scuola Primaria e per quelle di Scuola Secondaria, la Google Suite che possono servire per seguirvi nello studio. Potrete fare riferimento alle linee guida che avete già ricevuto.

I docenti comunicheranno il prima possibile il proprio piano di attività alle classi utilizzando il registro elettronico in accordo con i rappresentanti di classe.

Non in tutte le classi si avranno le stesse modalità di didattica a distanza, ma faremo in modo che tutti siate seguiti.

E' una cosa nuova anche per noi e per la quasi totalità delle scuole. Vi chiediamo impegno!

I vostri insegnanti saranno pronti ad aiutarvi e a rispondervi.

Dovrete organizzarvi in modo diverso, portando pazienza se qualcosa non funzionerà alla perfezione. Controllate il registro e il sito della scuola. Se potete, nel caso di lezioni online in diretta, organizzatevi per dare aiuto a chi non ha strumenti o connessione.

Le Famiglie sostengono l'alunno nel percorso di istruzione a distanza, inviando feedback in merito alle eventuali difficoltà riscontrate ai Docenti Coordinatori di classe per tramite dei Genitori Rappresentanti. Si chiede, inoltre, un'attenta sorveglianza sull'uso dei dispositivi elettronici utilizzati.

La partecipazione alle attività da parte degli Alunni è da considerarsi obbligatoria.

Nelle "Aule virtuali" sono validi i Regolamenti e le norme di comportamento in vigore a Scuola con particolare riguardo alla e-policy e al protocollo sul cyberbullismo.

Buon lavoro a tutti!

Il Dirigente Scolastico
Marilena Giglia

DIRETTIVA “DIDATTICA A DISTANZA (DAD)”

1. Validità dell'anno scolastico

L'anno scolastico sarà valido anche se si conteggeranno meno di 200 giorni di lezione. Per il nostro Istituto questi giorni sono da considerarsi come giorni di lezione.

Pertanto, se dovesse prolungarsi l'emergenza ed essere disposto un prolungamento dell'anno scolastico, noi saremmo esonerati. Ovviamente solo potendo dimostrare che ci siamo attivati coprendo il 100% delle classi con didattica a distanza.

A voi chiediamo di partecipare alle lezioni come se foste a scuola. La sospensione non è una vacanza, la scuola non è “chiusa”: va avanti!

Alla fine della settimana i docenti valuteranno quanto e come avrete partecipato alle proposte didattiche (sincrone o asincrone).

2. Livelli minimi DAD

VISTO il DPCM 4 marzo 2020 art. 1, c.1, l. g) e successive modifiche, che stabiliscono: *i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*, la Scuola garantisce dei livelli minimi essenziali di didattica a distanza, per ordine di scuola e classi-fasce di età.

Le seguenti disposizioni valgono in via sperimentale fino al 03 aprile p.v. e potrebbero essere riviste dopo tale data, in caso di prolungamento della sospensione delle lezioni.

3. Definizioni

Apprendimento sincrono= avviene online in videochat, si possono fare domande in tempo reale e interagire con il docente e con i compagni

Apprendimento asincrono= può essere portato avanti anche offline. Il docente invia la lezione e i compiti nelle sezioni Aule virtuali – Didattica – Compiti del Registro Elettronico. Ciascuno può decidere quando applicarsi, secondo i propri ritmi di apprendimento e nel nostro caso, per i più piccoli, in base alla presenza dell'adulto.

4. Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza

La nostra scuola possiede tutti gli strumenti che occorrono per la didattica a distanza:

- **Registro elettronico (Aule virtuali – Didattica – Compiti)**
- **Google Suite (per le classi 4^a, 5^a di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria - Meet)**

Vi ricordiamo che avete ricevuto le credenziali per entrare nel registro elettronico (*se non le ricordate, contattate la segreteria*).

Per l'accesso alla Google Suite della classe, potete contattare anche il nostro animatore digitale prof. Fasoli animatoredigitale@ic2viastelvio.edu.it

Le famiglie in caso di chiarimenti potranno utilizzare la mail istituzionale pubblicata sul sito della scuola.

5. Come si può fare per fare didattica a distanza in questi giorni di chiusura?

I docenti organizzeranno le lezioni a distanza usando materiali e/o videolezioni in questo modo:

1 - **lezioni o compiti su area DIDATTICA DI CLASSEVIVA.** È il nostro strumento più semplice. Trovate lezioni e compiti nell'area didattica della classe inseriti dai docenti che usano questo strumento.

Tra le attività possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale, interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione.

2 - **Le Aule virtuali del Registro Classeviva:** permettono di fare lezione in video a distanza (solo videolezione su un canale riservato YouTube). Quando il docente lo vuole utilizzare, vi avvisa per tempo.

3 - **Google Classroom:** alcuni professori lo usano già, altri inizieranno questa settimana. Troverete in Classroom i materiali (documenti, power point, fogli di calcolo)

4 - **MEET:** alcuni docenti organizzeranno con questa app sempre di Google Suite della scuola alcune videolezioni. Con Meet è possibile riprodurre quasi le stesse condizioni che abbiamo in classe: ci si vede tutti, si possono condividere documenti e anche il desktop. In videoconferenza i docenti non potranno superare il 50% del monte ore settimanale della propria disciplina.

Le videolezioni in diretta saranno organizzate solo in alcune ore settimanali

Nel caso siate impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici, es. problemi di connessione, sia per altri motivi, es. salute) vi impegnate ad avvertire il docente di riferimento.

Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia attiverà modalità di didattica a distanza con l'aiuto dei rappresentanti di classe, per mantenere vivo il rapporto con i propri alunni, attraverso video o audio messaggi, utilizzando la modalità più opportuna (whatsapp, instagram...)

Scuola Primaria

Le classi **prime, seconde e terze** privilegeranno modalità asincrone di lezione, mentre le classi **quarte e quinte** in via sperimentale attiveranno classi virtuali, in cui saranno postati i lavori suddivisi per disciplina. Modalità differenti dovranno comunque prevedere regole di utilizzo concordate tra il docente e i genitori, preventivamente comunicate al DS, e il rispetto dei livelli minimi di didattica a distanza (che in ogni caso non è assimilabile alla sola assegnazione di compiti, schede ...).

Scuola Secondaria

Le lezioni/attività si possono svolgere in modalità live (diretta web) o asincrona (caricamento in piattaforma da parte del docente di videolezioni/video didattici, materiali, esercitazioni... fruibili anche autonomamente dagli alunni), attraverso le classi virtuali, una per ogni disciplina.

A partire dal 09 marzo le lezioni si avvieranno senza uno schema definito, attraverso prenotazioni in bacheca del registro elettronico della lezione, o tramite avviso del docente per le classi che utilizzano Gsuite.

5. Verifiche e valutazioni

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni verranno inserite sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte. Inoltre verranno considerate la puntualità della consegna dei compiti (salvo problemi segnalati all'insegnante) oltre che i contenuti dei compiti consegnati.

6. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sospesi.

Suggerimenti per le famiglie di tutti gli ordini di scuola

- sfruttate la situazione per aiutare i vostri figli ad acquisire la competenza di saper affrontare situazioni gravi come questa;
- [non mentite sull'epidemia, bensì spiegate](#), con le parole adatte all'età, magari anche con qualche video (restando tranquilli e illustrando bene le regole di comportamento da seguire). Basta una passeggiata per spiegare perché qualcuno indossa la mascherina etc.
- riscoprite lo stare bene insieme
- parlate con loro
- fatevi aiutare in casa (anche da come si deve far bollire l'acqua per la pasta s'imparano importanti nozioni di scienze)
- incentivate i bambini a sentire al telefono i compagni
- evitate tv o videogiochi come "badanti"

*“Va ricostruita una relazione emotiva e sociale coi figli,
dove la scuola è presente in modo collaborativo,
non in esonero dalle responsabilità”*

(G. Bertagna).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marilena Giglia

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)