



“La scuola si fa in cloud”

Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla chiusura, ma non alla sospensione di un servizio che è essenziale e importante per i nostri ragazzi e per la società.



Siamo in un momento di incertezza, che non sappiamo se si risolverà a breve, anche se ce lo auguriamo. Diventa importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede, per non "perderci" e non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non sospendere

la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

In questo fascicolo, si è cercato di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola come quello attuale, è importante che docenti, studenti e famiglie continuino a collaborare tra loro.

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- mail individuali e massive tramite gli account istituzionali forniti ad inizio anno a tutti i docenti.

- il sito www.ic2viastelvio.edu.it

- la pagina FaceBook

<https://www.facebook.com/IstitutoComprensivoViaStelvio/>

- il canale whatsapp (unidirezionale) riservato tra docenti e genitori (rappresentante di classe/coordinatori di classe)

- il Registro elettronico.



Credenziali, modalità d'uso e accesso

Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico



Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e le famiglie, ad eccezione della scuola dell'infanzia, sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro elettronico Spaggiari CLASSEVIVA**. Per le famiglie è anche scaricabile l' App per dispositivi mobili.

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e gli studenti e di fornire materiali didattici nell'area dedicata.

Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di

comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

Gli account della Google Suite for Education dell'Istituto

Dall'inizio dell'anno scolastico tutto il personale e adesso, anche alcune classi della Primaria e della Secondaria di I grado, sono dotati di account GSuite, formato da cognome.nome@ic2viastelvio.edu.it, classe@ic2viastelvio.edu.it che permettono di accedere alle comunicazioni della scuola, alla piattaforma cloud (Google Drive) e di attivare risorse didattiche online.

La proposta didattica

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola,



- **i docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;

- **gli studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

- **le famiglie** devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola. Le piattaforme e gli strumenti sono definiti più avanti.

- Che cosa serve per attuare una didattica online?

- uno strumento di comunicazione online
- un archivio online (repository) per condividere i materiali
- un modello metodologico che favorisca il coinvolgimento attivo degli studenti

- Quando?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare.

Agli studenti, con il supporto dei genitori, viene richiesto di controllare regolarmente, il registro, di seguire le indicazioni dei docenti e di svolgere i lavori assegnati.

- Come?

Registro elettronico Spaggiari CLASSEVIVA

Il registro consente:

- nella sezione "Didattica", la condivisione di documentazione didattica di varia natura, documenti, video, audio, link...
- la creazione di aule virtuali e lezioni in diretta streaming



- Le classi prime/secondo /terze primaria privilegeranno l'invio di materiale nella sezione "Didattica"
- Le classi quarte/quinte primaria oltre ad inviare il materiale nella sezione "Didattica" potranno procedere con la creazione di "Aule virtuali" o di classi con account GSuite (richiesta da inoltrare all'A.D. di Istituto simone.fasoli@ic2viastelvio.edu.it indicando nome scelto e password proposta – ad es: picasso@ic2viastelvio.edu.it pw: malaga81)
- Le classi scuola secondaria avranno la possibilità di adottare anche ulteriori strategie come quelle sottoindicate:

Piattaforma Google Suite for Education, che consente di attivare e utilizzare tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, Google Sites.



Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.

Moduli: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.

Google Hangout: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti

Google Meet: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)

YouTube: per trasmettere in streaming e caricare video

Ai docenti si suggerisce di evitare l'utilizzo di altre piattaforme che non siano GSuite e Classeviva, per non generare difficoltà nella gestione dei materiali e degli accessi.

- Quali metodologie?

A titolo puramente esemplificativo, oltre al servizio di condivisione di documenti, offerto da vari registri elettronici, molte risorse consentono la creazione di classi virtuali e la condivisione di file; in alcuni casi offrono anche la possibilità di attivare video/audio conferenze e chat. Tra le risorse più diffuse, con caratteristiche diverse tra loro, troviamo:

archivi (repository - cloud storage)

- Google drive
- Dropbox
- Box

- Onedrive
- Mega
- Wetransfer

video/audio conferenze

- Meet
- TeamViewer (meeting)
- Hangouts/meet
- Skype

registrazione audio (*podcasting*)

- Audacity
- GarageBand
- Filmora Pro
- Streaming Audio Recorder

registrazione schermo (*screencasting*)

- Screencast O- Matic
- Loom
- Apowersoft
- Nimbus

Bacheca online

Padlet: per condividere in un unico ambiente, accessibile tramite invito del docente, materiali di ogni genere (documenti, video, audio, link...)

Test/verifiche online

- Moduli Google** in modalità quiz
- QuestBase** su piattaforma Fidenia
- Socrative**

Invalsi

Proveinvalsi.net: utile perché dà la possibilità di condividere via mail i risultati dei singoli alunni con l'insegnante.

Redooc: iscrizione gratuita per lezioni ed esercizi svolti con autocorrezione degli errori di italiano, matematica per ciascuna classe

Approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio:

agli studenti può essere richiesto di elaborare contenuti di studio, utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini, attraverso i seguenti strumenti:

- **Digital Storytelling:** ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- **Screencastify (o Screen-o-matic)**
- **WebQuest** che è un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

[http://forum.indire.it/repository cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/6057/3.html).

Sono reperibili su internet Videotutorial per imparare ad usare tali strumenti.

Le riunioni online

Qualora ci fosse la necessità, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo del servizio **Google Meet** (accesso da **meet.google.com**) oppure con altre modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

Qualora i docenti avessero necessità di supporto, il team dell'innovazione di Istituto è disponibile per chiarimenti (Prof. Fasoli, Prof. Pellegrino).

Invito i docenti a condividere le proprie esperienze di didattica multimediali e a collaborare con l'intera comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Marilena Giglia