



Cesano Maderno, 08.06.2020

Ai genitori degli alunni

della Scuola Primaria

Comunicato N° 94/bis - Criteri di Valutazione Finale alunni Scuola Primaria

Si rendono noti i criteri di valutazione degli alunni della Scuola Primaria, secondo quanto approvato dal Collegio Docenti nella seduta dell'8.04.2020, in merito alle Linee Guida della DAD, e nella seduta del 27.05.2020, in ottemperanza dell'O.M. n° 11 del 16 maggio 2020.

Si avvisano inoltre i genitori che i colloqui individuali avverranno in modalità remota secondo tempi e modalità che saranno illustrati con successiva circolare.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Di Battista
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)

INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

(Scuola Primaria)

OM Ministero Istruzione n.°11 del 16-05-2020

1. Giudizio del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

La sospensione dell'attività didattica in presenza per gran parte del secondo quadrimestre, sostituita dalla didattica a distanza (sincrona e asincrona), ha comportato la difficoltà di poter esprimere un giudizio sul livello di sviluppo degli apprendimenti suffragato da elementi oggettivi e appropriati.

Nel Documento di Valutazione, attraverso un giudizio analitico, si fa riferimento a indicatori di tipo formativo come approvato nelle Linee Guida della DAD.

➤ **Classi Prime:**

- IMPEGNO E MODALITÀ OPERATIVE
 - rispetto delle consegne
 - cura degli elaborati
 - precisione

➤ **Classi Seconde e Terze:**

- INTERESSE
- IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE
- MODALITÀ DI ESECUZIONE
- ADERENZA ALLE INDICAZIONI DATE

➤ **Classi Quarte e Quinte:**

- IMPARARE AD IMPARARE
 - Gestire le informazioni
 - Lavorare in modo costruttivo anche in modalità on line
 - Saper gestire autonomamente le attività della didattica a distanza
- COMUNICAZIONE
 - Frequenza di interazioni on line con i docenti
 - Comunicazione chiara e pertinente
- RESPONSABILITÀ
 - Riconoscere e rispettare le regole durante le videolezioni
 - Svolgere con regolarità le consegne assegnate a distanza, rispettando i tempi
 - Partecipare costruttivamente alle videolezioni
- ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DEL MATERIALE
 - Saper gestire il lavoro e i materiali
 - Consegnare elaborati completi e ordinati

ALUNNI con Piano Educativo Individualizzato (PEI):

Indicatori di tipo formativo:

- Partecipazione e coinvolgimento
- Interazione
- Capacità di relazione a distanza
- Impegno nel lavoro svolto

2. Valutazione del comportamento

Il giudizio di comportamento (*corretto e responsabile ...*) esprime in modo sintetico la valutazione rispetto agli indicatori formativi soprariportati, in particolare alla competenza chiave dell'IMPARARE ad IMPARARE:

- impegno e cura nel proprio lavoro
- atteggiamento nei confronti della vita scolastica
- partecipazione
- interesse

3. Valutazioni disciplinari

Il voto finale delle singole discipline è costruito attraverso:

1. voto disciplinare conseguito nel primo quadrimestre;
2. valutazioni registrate nel secondo quadrimestre e antecedenti al periodo di sospensione dell'attività in presenza;
3. valutazioni espresse in ottica formativa nel periodo marzo/giugno 2020 (voti e/o giudizi registrati in blu).

*Se durante l'attività didattica a distanza, non è stato possibile rilevare elementi significativi e utili alla determinazione di una valutazione finale, **viene confermata la valutazione espressa nel primo quadrimestre, oppure, qualora non ci siano elementi per esprimere una valutazione, è stata apposta la sigla "NC" (Non Classificabile ovvero Non Valutabile).***

Nella classe V della scuola primaria, oltre alla scheda di valutazione, viene compilato anche il documento della **Certificazione delle Competenze**.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, ad esclusione delle classi V, gli insegnanti contitolari della classe hanno predisposto il **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI)** che viene allegato al Documento di Valutazione e consegnato alla famiglia: questo documento indica per ciascuna disciplina "insufficiente o da consolidare" gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento.

A conclusione di questo anno scolastico, gli insegnanti contitolari della classe o del consiglio di classe, ad esclusione della classe V, hanno redatto il **PIANO INTEGRATIVO DEGLI APPRENDIMENTI (PIA)**.

Il documento definisce le attività non svolte, per l'adeguamento della programmazione alla Didattica a Distanza, in base alla rimodulazione della programmazione disciplinare di inizio anno scolastico. Tali apprendimenti integreranno le attività curricolari della classe nel I quadrimestre e, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.